

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico e Scientifico Statale
"Silvio Pellico - Giuseppe Peano

e p. .c. alla segreteria amministrativa del Liceo

II

L'CEO CLASSICO E SCIENTIFICO STATALE "PECCICO-PEANO"

Prot. 0001642 del 20/04/2022

VII (Entrata)

La sottoscritta Vitti Elena Liliana,

DICHIARA

di accettare la nomina di esperto per la seguente attività: Formazione STEAM - 16 ore che si svolgerà nel periodo dal 20/04/2022 al 25/04/2022 con le seguenti modalità:

Cl in presenza

X a distanza

a fronte del seguente compenso:

x compenso onnicomprensivo pari ad euro 70,00 Euro/h senza ulteriori oneri per il Liceo

Allega alla presente il proprio curriculum vitae che il Liceo provvederà a pubblicare, i dati amministrativi e fiscali necessari per la predisposizione del relativo contratto/incarico e la dichiarazione sostitutiva di certificazione, dichiarando altresì di essere consapevole che la mancata trasmissione dei dati richiesti non consentirà a predisposizione del medesimo contratto/incarico.

Allegati: Curriculum vitae destinato alla pubblicazione

Dichiarazione dati amministrativi e fiscali

Dichiarazione sostitutiva di certificazione

Cuneo, 11/04/2022

In fede,

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

(firma dell'esperto)

II

DICHIARAZIONE DATI AMMINISTRATIVI E FISCALI

La sottoscritta Vitti Elena Liliana,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità

X di essere in possesso della partita IVA n. ----- in qualità di lavoratore autonomo/libero professionista e di rilasciare regolare fattura elettronica;

[2 di essere / non essere iscritto ad una diversa gestione contributiva obbligatoria,

di essere / non essere titolare di trattamento pensionistico;

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico e Scientifico Statale
"Silvio Pellico - Giuseppe Peano

e p. .c. alla segreteria amministrativa del Liceo

12 di non essere in possesso di partita IVA e che l'attività sarà svolta a titolo di prestazione occasionale, soggetta a ritenuta d'acconto, In questo caso - vista la previsione dell'art. 44 comma 2 del D.L. 30/9/2003 n.269 per effetto della quale soggetti esercenti attività di lavoro autonomo occasionale sono iscritti alla Gestione previdenziale separata istituita presso l'INPS di cui all'art. 2 comma 26 della Legge 335/1995 qualora il reddito annuo derivante da tale attività sia superiore a euro 5.000 - dichiara inoltre:

O di non prevedere nell'anno 20 altri redditi di collaborazione occasionale;

O di prevedere nell'anno 20 altri redditi di collaborazione occasionale per un importo complessivo non superiore a euro 5.000 tali da determinare / non determinare - congiuntamente al compenso derivante dalla

presente nomina - il superamento della soglia di euro 5.000 di cui sopra;

O di prevedere nell'anno 20 altri redditi di collaborazione occasionale per un importo complessivo superiore a euro 5.000.

e che, qualora risulti superata la suddetta soglia di 5.000 euro, di provvedere (o di aver già provveduto) ad iscriversi alla Gestione previdenziale separata istituita presso l'INPS, consapevole altresì che il Liceo provvederà ad applicare il contributo previdenziale dovuto sull'importo che il/la sottoscritto/a si impegna a comunicare tempestivamente.

[2 in qualità di dipendente del Liceo o di altra scuola, il sottoscritto chiede che il compenso sia inviato a conguaglio fiscale al Tesoro.

Il/la sottoscritto/a si impegna, infine, a segnalare tempestivamente ogni variazione rispetto a quanto sopra dichiarato, con particolare riferimento ad altri redditi di collaborazione occasionale eventualmente conseguiti nell'anno 20 che incidano sull'obbligo o sull'importo del contributo alla Gestione previdenziale separata istituita presso l'INPS.

Cuneo, 11/04/2022

In fede,

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico e Scientifico Statale
"Silvio Pellico - Giuseppe Peano

e p. .c. alla segreteria amministrativa del Liceo

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

La sottoscritta Elena Liliana Vitti, consapevole che in caso di falsa dichiarazione verranno applicate le sanzioni previste dal codice penale, nonché la decadenza dal beneficio ottenuto sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

(compilare le dichiarazioni sottostanti e cancellare le dichiarazioni che non interessano)

X di essere nata a -----;

X di essere residente a -----

X di essere cittadino/a italiano/a secondo le risultanze del Comune di -----

(per i residenti all'estero: se nati in Italia, indicare il Comune di nascita; se nati all'estero, precisare a quale titolo siano cittadini italiani);

X di godere dei diritti civili e politici;

X di essere -----

(indicare lo stato civile: ibero, coniugato/a con -----);

X che la famiglia anagrafica si compone delle seguenti persone:

Cognome	Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Parentela
---------	------	------------------	-----------------	-----------

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

X di essere in possesso del seguente titolo di studio: Dottore di Ricerca rilasciato dal Politecnico di Torino in data 03/03/2011;

X di essere in possesso del seguente titolo di studio: Laurea in Architettura rilasciato dal Politecnico di Torino in data 20/09/2007;

X di essere in possesso del seguente titolo di studio: Laurea in Scienze dell'Educazione rilasciato dall'Università degli Studi di Torino in data 03/04/2019;

X di essere in possesso del seguente codice fiscale:

DICHIARA INOLTRE

(selezionare/compilare solo la voce di interesse)

X di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;

OVVERO

C] di aver riportato condanne penali e di essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa che di seguito si riportano:

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico e Scientifico Statale
"Silvio Pellico - Giuseppe Peano

e p. .c. alla segreteria amministrativa del Liceo

(riportare qualsiasi procedimento di natura penale che ha comportato una condanna, anche se non menzionato, ai sensi dell'Art. 175
c.p., nel certificato del Casellario giudiziale su richiesta
dell'interessato);

DICHIARA ALTRESI'
(selezionare/compilare solo la voce di interesse)

X di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

OVVERO

C] di essere a conoscenza di essere sottoposto ai seguenti procedimenti penali

DICHIARA INFINE
(selezionare solo la voce di interesse)

x non è stato/a dichiarato/a decaduto/a o dispensato/a dall'impiego presso pubbliche amministrazioni;

OVVERO

C] è stato/a dichiarato/a decaduto/a o dispensato/a dall'impiego presso pubbliche amministrazioni,

SI RAMMENTA CHE, AI SENSI DELL'ART. 55-QUATER COMMA 1 LETT.D) DEL D.LGS. 30 MARZO 2001, N.165, LE FALSITA' DOCUMENTALI O DICHIARATIVE COMMESSE AI FINI O IN OCCASIONE DELL'INSTAURAZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO OVVERO DI PROGRESSIONI DI CARRIERA SONO MOTIVO DI LICENZIAMENTO DISCIPLINARE.

Torino, 11/04/2022

ln

fede,xxxxxxxxxxxx

PROF.SSA ELENA LILIANA VITTI
ARCHITETTO DOTTORE DI RICERCA
INSEGNANTE - EDUCATRICE

CULTRICE DELLA MATERIA PEDAGOGIA SPERIMENTALE
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
TORINO

COMPONENTE EQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE - PIEMONTE
PIANO NAZIONALE SCUOLA DATALE - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Curriculum Vitæ

VITTI ELENA LILIANA

Titoli di studio

Titolo di Torino	Data03/04/2019 conseguitoLaurea in Scienze dell'Educazione conseguita presso l'Università degli studi
Titolo della	TesiCoding e robotica educativa per lo sviluppo delle competenze nella Scuola secondaria di primo grado
Titolo di Politecnico	Data03/03/2011 conseguitoDottorato di Ricerca in Ambiente e Territorio conseguito presso il Torino
Titolo della	TesiTecnica di supporto alla decisione nei progetti di trasformazione urbana e territoriale. Integrazione fra modelli multicriteria e metodologie di gestione della qualità
DataLaurea	20/09/2007 specialistica in Architettura conseguita presso il Politecnico di Torino
Titolo Network	conseguitoValutazione di scenari di trasformazione urbana attraverso l'Analytic Process: Il Titolo della Tesicaso Porta Nuova - Lingotto
Titolo	Data19/04/2004 conseguitoLaurea triennale in Scienze dell'Architettura presso il Politecnico di Torino con votazione 104/110
Titolo della	TesiImpianti fotovoltaici: una verifica di convenienza economica

Didattica

personalizzate, esposizione dei inclusiva, Co-	VINCITRICE DEL CONCORSO DOCENTI 2016 Docente in ruolo per la classe di concorso A60 - Tecnologia nella Scuola secondaria di primo grado presso I.C. Pacinotti di Torino.
Torino	CompetenzeCoding e robotica educativa - Didattica 2.0 (Lezioni interattive utilizzo Didattichedella LIM, produzione di Learning Objects) - Tecniche di studio e di contenuti - Attività laboratoriali in cooperative-learning e Flipped classroom - Didattica teaching e programmazione personalizzata per studenti con Bisogni Educativi Speciali.
Pedagogiche	CompetenzeLaureata in Scienze dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Torino Tesi nell'ambito del coding e la robotica educativa (Relatore: Prof. R. Grimaldi) Esami caratterizzanti: Storia della pedagogia - Pedagogia generale - Pedagogia speciale -

educativa per il potenziamento cognitivo - Tecniche di ricerca, simulazione e robotica educativa - Tecnologie 2D-3D per l'apprendimento

Esperienze professionali

Riconnessionia.s. 2021-2022 Coordinatrice Rete T002 Riconnessioni

EFT PNSDBiennio 2021-2023

Componente Équipe Formativa Territoriale - Piemonte
Ministero dell'Istruzione - Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

RicercaDa Gennaio 2021 - Cultrice della materia Metodologia della ricerca mediaeducativa ScientificaMPED/04 Pedagogia Sperimentale Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Torino (UniTO)

2018 - attività in corso

Componente del Gruppo di ricerca Prometeo - Cinedumedia - UniTO
Coordinatore Prof. A. Parola

Pubblicazioni

TitoloVitti, E.C., Coding e Robotica educativa per lo sviluppo delle competenze nella Scuola secondaria di primo grado, in: Bozzi G., Datteri E., Zecca L. (a cura di), INTERAZIONE BAMBINI-ROBOT. Riflessioni teoriche, risultati sperimentali, esperienze, FrancoAngeli, 2021, Codice ISBN: 9788835122098

TipologiaContributo in Atti di Convegno

TitoloParola, A., Vitti, E.I., Sacco, M.M., Trafeli, 1., Learning technologies for curricular STEAM ski//s, in: Proceeding FabLEARN Italy 2019 Conference, INDIRE — Università Politecnica delle Marche. Articolo vincitore del BEST PAPER AWARD

TipologiaPoster

TitoloVitti, E.L., Coding and educational robotics for skills development in secondary school, Poster presentato alla FabLEARN Italy 2019 Conference.

TipologiaAbstract in Atti di convegno

TitoloParola, A., Sacco, M.M., Vitti, E.I., Build to Learn, ATEE Spring Conference 28th-29th October 2021, Florence, Italy

TipologiaAbstract in Atti di convegno

TitoloParola, A., Vitti, E.I., Sacco, M.M., "Think-in-Coding": Proyecto de educación sostenible, Libro de actas XXVIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, Salamanca, 24-25 junio de 2021.

StatoArticolo accettato. Conferenza rimandata per emergenza Covid19

TipologiaArticolo in Atti di convegno

Titolo Vitti, E.L., Sacco, M.M., Parola, A., Developing European key competences with green education, 8th International Conference on Sustainable Development Rome, Italy, 9-10 September 2020.

TipologiaArticolo rivista

TitoloVitti, E.L., Sacco, M.M., Parola, A., Un gioco che diventa scuola. I LEGO come mediatori didattici per lo sviluppo delle competenze chiave nelle materie STEM, in: Open Journal of UIL University, Vol. I N. 2 2020, Innovation in STEM learning

TipologiaAbstract in Atti di convegno

Titolo Vitti, E.L., Sacco, M.M., Parola, A., Think-in-Coding. LEGO bricks fot the development of
European competencies in STEM topics, in: Proceeding FabLEARN Italy 2020
Conference,
Presentato alla Conferenza

Tip	Abstract in Atti di convegno
-----	------------------------------

Stato

ologia
Titolo

Stato

Titolo

Titolo

ologia
Titolo

Stato

I

Titolo Sacco, M.M., Vitti, E.L., Girls in STEM. Extracurricular experience for a first approach to coding and robotic, in: Proceeding FabLEARN Italy 2020 Conference. Presentato alla Conferenza

Titolo Sacco, M.M., Vitti, E.L., Girls in STEM. Un'esperienza extracurricolare per un primo approccio al coding e alla robotica educativa, in: Miotti B., Guasti L., Scaradozzi D., Di Stasio M., Scrapanti L., Movimento maker, robotica educativa e ambienti di apprendimento innovativi a scuola e in DAL), Carrocci editore, 2021, Codice ISBN 97888-290-1281-7, pp. 142-149

Titolo Vitti, E.C., Sacco, M.M., Parola, A., Think-in-Coding. I LEGO come mediatori didattici per lo sviluppo delle competenze nelle materie STEM, in: Miotti B., Guasti L., Scaradozzi D., Di Stasio M., Scrapanti L., Movimento maker, robotica educativa e ambienti di apprendimento innovativi a scuola e in DAD, Carrocci editore, 2021, Codice ISBN 97888-290-1281-7, pp. 150-157

Tipologia Articolo in Atti di convegno

Titolo Vitti, E.L., Sacco, M.M., Parola, A., Building & Learning. LEGO Bricks for the collective construction of knowledge, in: Proceeding FabLEARN Italy 2021 Conference. Presentato alla Conferenza. In attesa di pubblicazione

Relatrice in 19-20 Settembre 2020 - Maker Faire Torino eventi e Titolo intervento: THINK-in CODING: La Rivoluzione Maker parte dall'educazione conferenze interventi in 20-22 Novembre 2019 - 2nd International Conference FabLEARN Italy 2019 presenza Conferenza organizzata da: INDIRE e Università Politecnica delle Marche

Titolo intervento: Vitti E.L., Parola A., Sacco M.M., Trafeli L., Learning technologies for curricular STEAM skills. (pubblicazione in corso) BEST PAPER AWARD

12-13 Giugno 2019 - Università degli Studi di Milano-Bicocca

Convegno Interazione bambino-robot 2019 (IBR19). Teorie, metodi, implicazioni psicologiche e didattiche

Titolo dell'intervento: Coding e Robotica educativa per lo sviluppo delle competenze nella Scuola secondaria di primo grado. (pubblicazione in corso)

8-9 Giugno 2019 - A bit of history - Evento MUPIN

Titolo dell'intervento: LEGO Lab - Didattica innovativa con i robot

4-5 Maggio 2019 - Torino Mini Maker Faire

Titolo dell'intervento: LEGO Lab - Didattica innovativa con i robot

TUTOR a.a. 2021-2022 - a.a. 2020-2021

Tutor Tirocinanti UniTo Scienze dell'Educazione indirizzo EPLA (Educatori Esperti nei Processi e Linguaggi dell'Apprendimento)

Da Gennaio 2021 Tutor Digitale

Borse di alti studi "Rosaria Cigliano" sull'Età e la Cultura del Barocco Fondazione 1563 per l'Arte e la Cultura della Compagnia di San Paolo

a.a. 2020-2021

Tutor Tesista del Corso di Diploma Accademico di 1^o livello in Design della Comunicazione Digitale - IAAD (Istituto d'Arte Applicata e Design)

FORMATRICEDa Novembre 2020 Formatrice Campustore Academy:
Formazione- Didattica STEM
DocentiAmbiente e Ambienti

- Robotica educativa

Catalogo Équipe Formativa Piemonte a.s. 2021-2022:

Da docente a influencer

Hai detto STEM? (in corso)

Punta all'obiettivo: Ragionare sull'energia cinetica e sulla velocità divertendosi

Webinar per docenti, educatori ed operatori del settore educativo 18/11/2020

- Committente: Campustore Academy

Robotics LAB: Coding e robotica educativa

Insegnanti della Scuola primaria e della Scuola dell'Infanzia

8 ore - a.a. 2019-2020

Committente: Associamone "La grandezza dei Piccoli"

Introduzione al Coding e alla Robotica educativa per la Scuola dell'Infanzia

Formazione docenti I.C. Pacinotti di Torino

GSuite for Education

Formazione docenti I.C. Pacinotti di Torino

Think-in-Coding: Formazioni tutor d'aula

Prometeo (Cinedumedia - Unito) - I.C. Pacinotti

FORMATRICE Team di Robotica I.C. Pacinotti

Corsi a.s. 2021-2022 - a.s. 2020-2021 - a.s. 2019-2020

Extracurricolari per studenti ABC del Coding - I.C. Pacinotti -
a.s. 2020-2021

Progetto finanziato dal Piano Nazionale Scuola Digitale

Progettazione - Coordinamento - Formazione docenti - Esperto interno

Girls in STEM - I.C. Pacinotti - a.s. 2021-2022 - a.s. 2020-2021

Progetto finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri- Dip. Pari Opportunità

Progettazione - Coordinamento - Esperto interno

Girls in STEM are Back - I.C. Pacinotti - a.s. 2020-2021

English & Coding - I.C. Pacinotti - a.s. 2020-2021

Think-in-Coding Robotica Educativa

Prometeo (Cinedumedia - Unito) - I.C. Pacinotti

Progettazione - Coordinamento - Formazione docenti - Esperto interno

a.s. 2021-2022 - a.s. 2020-2021 - a.s. 2019-2020

Think-in-Coding Scienze delle Costruzioni

Prometeo (Cinedumedia - Unito) - I.C. Pacinotti

Progettazione - Coordinamento - Formazione docenti - Esperto interno

a.s. 2021-2022 - a.s. 2020-2021 - a.s. 2019-2020

Think-in-Coding Energia rinnovabile

Prometeo (Cinedumedia - Unito) - I.C. Pacinotti

Progettazione - Coordinamento - Formazione docenti - Esperto interno

Aggiornamento

Professionale

Periodo 2018 - 2022

Corsi In corso - Alla scoperta degli animali robotici - Università Bicocca Milano - Laboratorio Frequentati di Robotica per le Scienze Cognitive e Sociali - Prof. Edoardo Datteri

2022 - Il prof Tascabile! Come costruire videolezioni in modo efficace e semplice - Prof.ssa Daniela Berardino

2022 - Stop Motion, ovvero come imparai a giocare con le immagini - Prof. A. Ferrante

2019 - San Donato Wow - Narrazione e Identità - Prof. Giorgio Olmoti

a.a. 2019-2020 Formazione Online:

Corso online: Come fare lezione a scuola e a casa con Arduino Student Kit

Corso online: Makeblock - STEAM On Board: fare coding a distanza con mBlock e Google Classroom

- Webinar: Didattica a distanza e Hangout Meet: come si usa ed esempi pratici di lezione a distanza con I propri studenti

- Webinar: Social Media e scuola: come trasformare un rischio in un 'opportunità? - Webinar: Didattica a distanza con Google Moduli: creare verifiche e accertare le competenze anche a distanza

- Webinar: Didattica a distanza: esempi di valutazione per competenze e preparazione all 'Esame di Stato

- Webinar: Didattica a distanza e Google Classroom: come creare una classe a distanza

- Webinar: Ambienti di apprendimento innovativi

a.a. 2019-2020 Corsi di formazione Neoassunti:

- Competenze, orientamento e P.C.T.O. (Professori Romeo e Pansitano) - 11/02/2020

- Identità e relazione. Gestione della classe e motivazione del gruppo (Prof. Grande) - 31/03/2020 - Didattica a distanza

- Coding (Professori Cardillo e Bianchini) - 16/04/2020 - Didattica a distanza

- eTwinning - 20/04/2020 - Didattica a Distanza

26-27 Ottobre 2019 - Università di Urbino

Corso "La comunicazione e i suoi codici: dai linguaggi naturali ai linguaggi artificiali"

a.a- 2018-2019 - Riconessioni - Fondazione per la Scuola della Compagnia San Paolo

2019 - Corso online eTwinning 2019 (25 ore)

2018 - Festival dell'Educazione - Torino, 29 Novembre - 2 dicembre
"Computational tinkering"

"La complessità dei linguaggi: potenzialità e criticità tra potenziamento cognitivo e fake news"

"D.I. SHARE: Valorizzale tue buone pratiche"

2018 - Evento MIUR-USR Piemonte - "Porta eTwinning nella tua scuola"

2017 - Apprendimento cooperativo per una didattica inclusiva dei Bisogni Educativi
"Normalmente Speciali". Prof. Claudio Berretta

2017 - Uso di Strumenti e Tecnologie assistive per disabili visivi - Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Matematica G. Peano

Premi e Vincitrice del Premio "STEM Alliance LEGO Education Competition 2019" riconoscimenti Titolo del Progetto: "Renewable Energy with LEGO Education"

Vincitrice del Premio "Lego Education Teacher Award 2018"

Partecipazione al LEGO Education Symposium and Tufts STEM Education Conference a Boston dal 5 al 7 Giugno 2018 come rappresentante italiana. Presentazione del progetto vincitore del premio. Altre attività

Periodo a.s. 2021-2022 - a.s. 2020-2021

Attività Animatrice Digitale I.C. Pacinotti di Torino

Implementazione e gestione della piattaforma per la didattica a distanza GSuite dell'Istituto comprensivo Pacinotti (secondaria di primo grado, 3 scuole primarie, 2 scuole dell'infanzia).

Periodo 2019-2021

Attività Membro del Team Innovazione Digitale I.C. Pacinotti di Torino

Periodo a.a. 2017-2018

Attività Tirocinio curricolare presso APRI Onlus (Associazione Pro Retinopatici ed Ipovedenti)

Periodo a.a. 2017-2018

Attività Laboratori di coding e robotica educativa nella Scuola Secondaria di primo grado. Partecipazione ad attività di continuità didattica fra scuola materna, scuola primari e scuola secondaria di primo grado (coding e robotica educativa).

Periodo Gennaio 2012-Dicembre 2015

Attività Architetto progettista

Progettazione di spazi pubblici e privati

CONCORSI PRIMO PREMIO New International Multipurpose Sports Complex at Triolet-Mauritius

Capogruppo: Arch. Massimo Lovera

Team di progettazione: Arch. Elena Vitti, Arch. Angela Potenza

Periodo Marzo 2011 - Settembre 2011

Ruolo Ricercatrice - Progettazione partecipata di spazi pubblici

Azienda Associazione Culturale IZMO - Torino - Ambito: Progettazione partecipata

periodo Febbraio 2007 - Dicembre 2009

Esperienza Ricercatrice - Progettazione partecipata di itinerari culturali

Progetto di ricerca: Da Racconigi tutto intorno nelle "Terre dei Savoia".

Periodo Maggio 2006 - Settembre 2007

Esperienza Ricercatrice - Valutazione di progetti di spazi pubblici

Progetto di ricerca: Analisi di scenari alternativi di trasformazione urbana dall'area sud di Torino adiacente al tracciato ferroviario e alla stazione di Lingotto.

Nome istituzione SiTI - Istituto Superiore sui Sistemi Territoriali per l'Innovazione - Torino

Lingue

Italiano Madrelingua

Spagnolo Madrelingua

Inglese Discreta conoscenza della lingua Inglese